

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	14
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	15
Приложение 2. Вносимые изменения.	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;**
- $\frac{3}{4}$ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;**
- $\frac{3}{4}$ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;**
- $\frac{3}{4}$ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;**
- $\frac{3}{4}$ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.**

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	175 часов
Самостоятельная работа	58 часов
Аудиторной работы	117 часов
В том числе	
Теоретических занятий	79 часов
Практических занятий	38 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Дисциплина устанавливает базовые знания, необходимые для правильной ориентации в различных исторических и в современных событиях и конфликтах, их влиянии на личность в современной действительности. Важно определить личностное мировоззрение, действия при решении вопросов истины, совести, свободы совести и прав человека..

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;**
- $\frac{3}{4}$ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;**
- $\frac{3}{4}$ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;**
- $\frac{3}{4}$ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;**
- $\frac{3}{4}$ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;**
- $\frac{3}{4}$ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.**